

Rappels et compléments pour l'étude des fonctions

Cahier de calcul : fiche 8.

Banque CCINP : $\emptyset$.

Propriétés éventuelles d'une fonction

— **Exercice 1** ●○○○ — ☒ Étudier la parité de $f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}, x \longmapsto \ln\left(\frac{2e^x + 1}{e^x + 2}\right)$.

— **Exercice 2** ●●○○ — ☐ Montrer que toute fonction $f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$ s'écrit de manière unique comme la somme d'une fonction paire et d'une fonction impaire.

— **Exercice 3** ●●○○ — ☐ ☒ Soit f définie sur $\mathbb{R}$ par $f(x) = \begin{cases} 1 & \text{si } x \in \mathbb{Q}, \\ 0 & \text{si } x \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}. \end{cases}$
Déterminer l'ensemble des périodes de la fonction f .

— **Exercice 4** ●○○○ —

- Démontrer le théorème 19.
- Que peut-on dire de la somme d'une fonction croissante et d'une fonction décroissante ?

— **Exercice 5** ●●○○ — ☒

On considère n fonctions numériques $f_1, \dots, f_n$ définies sur $\mathbb{R}$. Parmi ces n fonctions, p sont décroissantes ($0 \leq p \leq n$) et $n - p$ sont croissantes.
La fonction $f_n \circ f_{n-1} \cdots \circ f_1$ est-elle monotone ? Le cas échéant, quelle est sa monotonie ?

— **Exercice 6** ●●○○ — ☐ ☒ Soit $f \in \mathbb{R}^{\mathbb{R}}$. Écrire une assertion mathématique traduisant le fait que la fonction f n'est monotone sur aucun segment non trivial.

— **Exercice 7** ●○○○ — Soit les fonctions numériques f et g définies par :

$$f(x) = 2x^3 - 3x + 1 \quad \text{et} \quad g(x) = \frac{1}{x-1}.$$

Donner l'ensemble de définition et les variations de $g \circ f$ et de $f \circ g$.

— **Exercice 8** ●○○○ —

- On considère la fonction $f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}, x \longmapsto \frac{x^2}{x^2 - 2x + 2}$.
 - f est-elle majorée sur $\mathbb{R}$? Minorée sur $\mathbb{R}$?
 - f admet-elle sur $\mathbb{R}$ un maximum ? Un minimum ? Un extremum local ?
- Mêmes questions pour la fonction $g : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}, x \longmapsto \frac{e^x - 1}{e^x + 1}$.

— **Exercice 9** ●●○○ — ☐ ☒

Déterminer toutes les fonctions $f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$ croissantes et pour lesquelles $f \circ f = \text{Id}_{\mathbb{R}}$.

— **Exercice 10** ●●○○ — ☒

Soit $f : \mathbb{R}_+ \longrightarrow \mathbb{R}_+$ une fonction – non dérivable a priori. On suppose que, pour tout $x \in \mathbb{R}_+$, $f(x) e^{f(x)} = x$. Déterminer les variations de f .

Dérivées

— **Exercice 11** ●●○○ — ☒ Pour chacune des fonctions suivantes déterminer son ensemble de définition, son ensemble de dérivabilité et l'expression de sa dérivée.

- $x \longmapsto \left(\frac{2x-1}{3x-4}\right)^3$
- $x \longmapsto \ln(x^5 + 1)$
- $x \longmapsto e^{x\sqrt{x}}$
- $x \longmapsto \sin^3(3x^3 - 3x + 3)$
- $x \longmapsto \ln^7(x^2 - 1)$
- $x \longmapsto \sqrt{e^x + 2e^{-x} - 3}$

— **Exercice 12** ●○○○ — Soit f une fonction dérivable sur $\mathbb{R}$.
Que dire de f' lorsque f est paire ? impaire ? périodique ?

— **Exercice 13** ●●○○ — ☐ ☒ Montrer que les fonctions suivantes sont indéfiniment dérivables sur une partie de $\mathbb{R}$ à déterminer et calculer leurs dérivées successives.

- $x \longmapsto \frac{1}{x+a} \quad (a \in \mathbb{R}).$
- $x \longmapsto \frac{1}{x+a} \quad (a \in \mathbb{C} \setminus \mathbb{R}).$
- $x \longmapsto \frac{1+x}{1-x}.$
- $x \longmapsto \frac{x - \cos \alpha}{x^2 - 2x \cos \alpha + 1} \quad (\alpha \in]0, \pi[).$

Bijection

— **Exercice 14** ●○○○ — ☒ Soit la fonction f définie par $f(x) = \frac{3}{x-2}$.

La fonction f est-elle une bijection de $\mathbb{R} \setminus \{2\}$ sur $f[\mathbb{R} \setminus \{2\}]$? Le cas échéant, quelle est sa fonction réciproque ?

— **Exercice 15** ●●○○ — **Réciproque d'une bijection impaire**

Soit A et B deux parties de $\mathbb{R}$ et $f : A \rightarrow B$ une bijection de A sur B . Si A symétrique par rapport à 0 et f impaire, montrer que sa réciproque f^{-1} est impaire.

— **Exercice 16** ●○○○ —

1. Montrer que la fonction $x \mapsto \sin x$ est bijective de $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$ sur un intervalle que l'on précisera. On note Arcsin sa réciproque.
2. Déterminer les propriétés de la fonction Arcsin.

— **Exercice 17** ●○○○ — ☒

Déterminer le nombre de racines réelles des fonctions polynomiales suivantes :

1. $x \mapsto x^5 - x^3 + 1$.
2. $x \mapsto 4x^3 - 18x^2 + 24x - 9$.

— **Exercice 18** ●○○○ —

1. Montrer que l'équation $x \ln x = 1$, d'inconnue $x \in \mathbb{R}_+^*$, possède une et une seule solution.
2. Montrer que l'équation $e^{-x^2} = e^x - 1$, d'inconnue $x \in \mathbb{R}$, possède une et une seule solution.

— **Exercice 19** ●●○○ —  Montrer que, pour tout $x \in \mathbb{R}^*$, $\frac{e^x - 1}{x} \geq x + e - 2$.

Exercice 17. 1. 1. 3.

Exercice 14. $f^{-1} : \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R} \setminus \{2\}, y \mapsto \frac{3y}{2y+3}$.

$\mathbb{R}$.

4. $\forall n \in \mathbb{N}, f(n) : x \mapsto \frac{(n!)^{n+1} \cos(x) \cos(x+1) \dots \cos(x+n)}{2^{n+1} n!}$

3. $\forall k \in \mathbb{N}^*, f(k) : x \mapsto \frac{1}{2} \times \frac{(x-k+1)}{k!} \sin \mathbb{R} \setminus \{1\}$.

2. $\forall k \in \mathbb{N}, f(k) : x \mapsto \frac{(-1)^k k!}{(k+1)!} \sin \mathbb{R}$.

Exercice 13. 1. $\forall k \in \mathbb{N}, f(k) : x \mapsto \frac{(-1)^k k!}{(k+1)!} \sin \mathbb{R} \setminus \{-a\}$.

6. $\mathcal{D}_f = \mathcal{D}_d =]-\infty, 0] \cup [\ln 2, +\infty[$ et $f' : x \mapsto \frac{2\sqrt{e^{x-2} + 2e^{-x} - 3}}{e^{x-2} - 3}$.

5. $\mathcal{D}_f = \mathcal{D}_d =]-\infty, -1[\cup]1, +\infty[$ et $f' : x \mapsto \frac{1}{x^2 - 1}$.

4. $\mathcal{D}_f = \mathcal{D}_d = \mathbb{R}$ et $f' : x \mapsto 9(3x^2 - 1) \cos(3x^3 - 3x + 3) \sin^2(3x^3 - 3x + 3)$.

dérivation).

3. $\mathcal{D}_f = \mathcal{D}_d = \mathbb{R}$ et $f' : x \mapsto \frac{2}{3} \sqrt{x} e^{x\sqrt{x}}$ (pour la dérivabilité en 0 il faut revenir à la

2. $\mathcal{D}_f = \mathcal{D}_d =]-1, +\infty[$ et $f' : x \mapsto \frac{x}{5x^4 + 1}$.

1. $\mathcal{D}_f = \mathcal{D}_d = \mathbb{R} \setminus \{\frac{3}{4}\}$ et $f' : x \mapsto \frac{-15(2x-1)^2}{(3x-4)^4}$.

Exercice 11. On note $\mathcal{D}_f$ l'ensemble de définition de f et $\mathcal{D}_d$ son ensemble de dérivabilité.

Exercice 10. f est strictement croissante sur $\mathbb{R}_+$.

Exercice 9. $f = \text{Id}_{\mathbb{R}}$.

... $[(\exists x, y \in [a, b], x \leq y \text{ et } f(x) > f(y)) \text{ et } (\exists x, y \in [a, b], x \leq y \text{ et } f(x) < f(y))]$.

Exercice 6. $\forall a, b \in \mathbb{R}, a < b \iff \dots$

impair).

Exercice 5. La composée $f_1 \circ \dots \circ f_n$ est croissante (resp. décroissante) si p est pair (resp.

Exercice 3. L'ensemble des périodes de f est $\mathbb{Q}^*$.

Exercice 1. Impaire.

Éléments de réponses

Exercice 19. Étudier $e^x - x^2 + (2 - e)x - 1$.

factoriser dans $\mathbb{C}$ son dénominateur.

Exercice 13. 4. On peut décomposer en élément simple la fraction, en commençant par

Exercice 6. On pourra chercher à nier l'hypothèse contraire.

Exercice 2, 3 et 9. Procéder par analyse-synthèse.

Indications